



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

SÍLABO

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

CÓDIGO: 100551

I. DATOS GENERALES

| | | | |
|------|-------------------------|---|--|
| 1.1 | Departamento Académico | : | Arquitectura |
| 1.2 | Escuela Profesional | : | Arquitectura |
| 1.3 | Carrera Profesional | : | Arquitectura |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : | Primero |
| 1.5 | Créditos | : | 03 |
| 1.6 | Duración | : | 16 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : | 03 |
| | 1.7.1 Horas de teoría | : | 01 |
| | 1.7.2 Horas de práctica | : | 02 |
| 1.8 | Plan de estudios | : | 2019 |
| 1.9 | Inicio de clases | : | 15 de abril del 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : | 05 de Agosto del 2019 |
| 1.11 | Requisito | : | Ninguno |
| 1.12 | Docentes | : | Mg. Rosario Cerna Rosales/ Mg.Humberto Castro / Lic. Amanda Cerron Contreras |
| 1.13 | Año Académico | : | 2019 -I |

II. SUMILLA

Se trata de un curso orientado a brindar nociones generales teórico-prácticas sobre ciencia e investigación, que los estudiantes puedan aplicar luego en su vida académica y profesional.

Siendo la investigación uno de los pilares de la actividad universitaria, el presente curso debe sentar las bases para su desarrollo a lo largo de toda la carrera, motivando al estudiante a conocer la realidad que lo rodea de manera objetiva y generar conocimientos mediante la aplicación de un método sistemático. Para esto, el estudiante deberá conocer diferentes tipos y métodos de investigación.

Durante la asignatura, se desarrollará un proyecto de investigación donde se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos, debiéndose obtener conclusiones que puedan ser analizadas y discutidas.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Identifica la importancia del conocimiento y el valor de la investigación en función a la realidad y cambios en la sociedad. Comprende el proceso de la generación del conocimiento a través del uso de un método y explica y efectúa los diferentes pasos de la investigación, aplicándolos de manera práctica y valorando la importancia de la construcción de este conocimiento.

IV. CAPACIDADES

- C1:** Describe la universidad en su relación con la realidad mundial y su comunidad identificando los fundamentos teórico- metodológico de la ciencia, aplicando estos conocimientos en el trabajo intelectual a través de la investigación.
- C2:** Define un problema de investigación, explicando sus características, y relacionándolo con su entorno. Plantea objetivos y construye un marco teórico.
- C3:** Enuncia una hipótesis como respuesta al problema e identifica sus variables identificando los diferentes tipos y métodos de investigación, y los aplica en su investigación.
- C4:** Recolecta, procesa datos y los analiza estableciendo la determinación de los resultados, realiza una discusión y establece conclusiones.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I | | | | | |
|---|---|---|--|--|--------------|
| LA UNIVERSIDAD EN SU RELACIÓN CON LA REALIDAD MUNDIAL Y SU COMUNIDAD. FUNDAMENTOS TEÓRICO - METODOLÓGICOS | | | | | |
| C1: Describe la universidad en su relación con la realidad mundial y su comunidad identificando los fundamentos teórico - metodológico de la ciencia, aplicando estos conocimientos en el trabajo intelectual a través de la investigación. | | | | | |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN | HORAS |
| Semana N° 1 15 abril | Comprende la influencia de la universidad, en el ámbito internacional, y su relación con nuestra realidad. | Elabora un resumen. | Valora la importancia de la universidad para el desarrollo del país planteando soluciones creativas. | Presentación del avance | 3 |
| Semana N° 2 22 abril | Conoce los principales conceptos teórico-metodológicos relacionados con la Ciencia y la investigación científica. | Describe características de la ciencia y la investigación científica. Establece diferencia entre ciencia y técnica. | | Exposición Lluvia de ideas Debate en clase | 3 |
| Semana N° 3 29 abril | Explica el proceso de investigación y conoce diferentes técnicas de estudio. | Realiza síntesis, aplicándola al trabajo. Práctico. | | Trabajo grupal | 3 |
| Semana N° 4 06 mayo | Completa el desarrollo de trabajo práctico sobre investigación. | Expone el tema. | | Evaluación de trabajo grupal | 3 |
| Referencias bibliográficas: <ul style="list-style-type: none"> • Guibovich del Carpio, Lorgio. (2004). Metodología del trabajo universitario e investigación científica. Lima : Editorial Guibodelcar. (Código de Biblioteca FAU: 001.42/G91) • Uriarte Mora, Felipe (1988). Metodología de la investigación científica y técnicas de estudio. Lima : Tercera edición. (Código de Biblioteca FAU: 001.42/U62) • Encinas, J. (1994). Origen y fines de la universidad En: La idea de la Universidad en el Perú. N° 5. Lima. Universidad Ricardo Palma. • Universidad nacional federico villareal. (2018). <i>reglamento de estudiantes de la universidad nacional federico villareal. RR N°3235-2018-CU-UNFV.</i> http://web2.unfv.edu.pe/sitio/transparencia_estandar/Datos_Generales/Normas_Emitidas/Resoluciones/Consejo_Universitario/2018/Resolucion_R_Nro_3235_2018_CU_UNFV.pdf | | | | | |

UNIDAD II
PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN - CARACTERÍSTICAS. OBJETIVOS. MARCO TEÓRICO.

C2: Define un problema de investigación, explicando sus características, y relacionándolo con su entorno. Plantea objetivos y construye un marco teórico.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN | HORAS |
|-------------------------|---|--|---|---|-------|
| Semana N° 5 13 mayo | Entiende qué es un problema de investigación y cómo plantear los objetivos | Relaciona problema y objetivos. | Demuestra puntualidad y pensamiento crítico al presentar el trabajo de investigación. | Lluvia de ideas. Exposición. | 3 |
| Semana N°6 20 mayo | Comprende cómo elaborar un marco teórico Interrelaciona problema, objetivos y fundamentos teóricos | Resume teorías, conceptos, normatividad y otros criterios específicos. Realiza cuadro de interrelaciones. | | Exposición. | 3 |
| Semana N° 7 27 mayo | Aplica los criterios teóricos estudiados en un trabajo práctico. | Grafica matriz de consistencia. Realiza trabajo práctico planteando un problema, objetivos y construyendo un marco teórico. | | Exposición. Preguntas del docente. | 3 |
| Semana N° 8 03 junio | EXAMEN PARCIAL | | | | |

Referencias bibliográficas:

- Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, P. (1998) Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A.
- Guibovich del Carpio, Lorgio. (2004). Metodología del trabajo universitario e investigación científica. Lima : Editorial Guibodelcar. (Código de Biblioteca FAU: 001.42/G91)
- Uriarte Mora, Felipe (1988). Metodología de la investigación científica y técnicas de estudio. Lima : Tercera edición. (Código de Biblioteca FAU: 001.42/U62)

UNIDAD III

COMPONENTES DE LA HIPÓTESIS: TIPOS DE VARIABLES, INDICADORES. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN. MUESTRA Y UNIVERSO.

C3: Enuncia una hipótesis como respuesta al problema e identifica sus variables identificando los diferentes tipos y métodos de investigación, y los aplica en su investigación.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN | HORAS |
|--------------------------|---|--|---|---|--------------|
| Semana N°9 10 junio | Plantea una hipótesis y define variables. | Define una hipótesis en relación al trabajo de investigación que se ha ido desarrollando. | Participa activamente en la elaboración del diseño y expresa pensamiento crítico. | Exposición del docente. Exposición de los estudiantes. Preguntas del docente. | 3 |
| Semana N° 10 17 junio | Conoce tipos y métodos de investigación, y los aplica. | Aplica un método en su investigación. | | Evaluación individual. | 3 |
| Semana N° 11 24 junio | Diseña una investigación. Comprende qué son indicadores y cómo plantearlos. | Elabora un diseño de investigación. Define indicadores en relación al trabajo de investigación que se ha ido desarrollando. | | Exposición del docente. Lluvia de ideas. Debate en clase. | 3 |
| Semana N° 12 01 julio | Establece un universo y muestra para la investigación. Elabora un plan de recolección de datos de manera grupal. | Aplica los conocimientos adquiridos en el trabajo de manera progresiva. Recolecta datos. | | Redacción en clase. Revisión de avance. | 3 |

Referencias bibliográficas:

- Mejía, E. (2001). La investigación científica. Lima, Perú: Cenit
- Guibovich del Carpio, Lorgio. (2004). Metodología del trabajo universitario e investigación científica. Lima : Editorial Guibodelcar. (Código de Biblioteca FAU: 001.42/G91)
- Uriarte Mora, Felipe. (1988). Metodología de la investigación científica y técnicas de estudio. Lima : Tercera edición. (Código de Biblioteca FAU: 001.42/U62)
- Hernandez Sampieri, Roberto. (2014). Metodología de la investigación. Lima : Sexta edición. (Código de Biblioteca FAU: 001.42/H43)

UNIDAD IV
PROCESAMIENTO DE DATOS. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

C4: Recolecta, procesa datos y los analiza estableciendo la determinación de los resultados, realiza una discusión y establece conclusiones.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN | HORAS |
|---------------------------|--|---|--|--|-------|
| Semana N° 13 8 julio | Procesa datos y plantea resultados. | Examina datos y prueba relaciones. Resume los argumentos y describe resultados. | Demuestra la descripción teórica de los resultados expresando argumentos coherentes. | Presentación de resultados en clase. Preguntas del docente. Debate en clase. | 3 |
| Semana N° 14 15 julio | Formula discusión y genera conclusiones en base a un ejercicio de síntesis. Relaciona las conclusiones con el planteamiento del problema, los objetivos y la hipótesis. | Redacta conclusiones y sintetiza lo aprendido. | | Exposición de conclusiones. Debate en clase. | 3 |
| Semana N° 15 22 julio | Entrega trabajo final | Expone trabajo final. | | Exposición de estudiantes. | 3 |
| Semana N° 16 05 agosto | EXAMEN FINAL | | | | |

Referencias bibliográficas::

- Camacho, R. & Alba, W. (1992). Metodología de la investigación. Lima: Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Federico Villarreal
- Guibovich del Carpio, Lorgio. (2004). Metodología del trabajo universitario e investigación científica. Lima : Editorial Guibodelcar. (Código de Biblioteca FAU: 001.42/G91)
- Uriarte Mora, Felipe. (1988). Metodología de la investigación científica y técnicas de estudio. Lima : Tercera edición. (Código de Biblioteca FAU: 001.42/U62)
- Hernandez Sampieri, Roberto. (2014). Metodología de la investigación. Lima : Sexta edición. (Código de Biblioteca FAU: 001.42/H43)

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**
 - Estrategias activas – participativas.
 - Estrategias colaborativas.
 - Estrategias de estudio de casos.
 - Estrategia de resolución de problema.
 - Estrategias de presentación de ejemplos y situaciones aplicativas.
- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**
 - Estrategias de inducción a la participación.
 - Estrategias de control de la comprensión.
 - Estrategias de ayuda para organizar y elaborar contenidos.
 - Exposición dialéctica.
 - Debates.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Documentos impresos: Libros, folletos, separatas, manuales, revistas, textos universitarios.
- Material audiovisual e informático: Presentación de diapositivas, videos, fotografías, recursos electrónicos.
- Equipos: Proyector multimedia.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

| N° | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|--------------|--------|-------------------------|-------------|
| 01 | EP | EXAMEN PARCIAL | 30% |
| 02 | EF | EXAMEN FINAL | 30% |
| 03 | TA | TRABAJOS ACADÉMICOS | 40% |
| TOTAL | | | 100% |

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Aróstegui, J. – 2000 – la Investigación Histórica: Teoría y Método – Edit. Crítica – España.

Bosch, G. Carlos 2002 – La Técnica de Investigación Documental. UNAM, México.

Chirif, N.F. 2010. Preparación de Tesis. Editorial Universitaria. Universidad Nacional de Ingeniería. Rímac, Lima, Perú.

Camacho, R. & Alba, W. (1992). Metodología de la investigación. Lima: Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Encinas, J. (1994). Origen y fines de la universidad. En: La idea de la Universidad en el Perú. N° 5. Lima. Universidad Ricardo Palma.

García, D. 2006. La investigación Científica. Guía práctica. Trillas. México.

Hernández, Fernández, & Baptista. 2005. Metodología de la Investigación. Mc.Graw Hill. México.

Kourganoff, W. 2000 La Investigación Científica. Ed. Universitaria, Ed. Eudeba, Buenos Aires.

Muñoz, C. 2002. Como elaborar y asesorar una investigacion. Ed. Pretince. Mexico.

Mejía, E. (2001). La investigación científica. Lima, Perú: Cenit.

Lima, 22 de octubre de 2019



Mg. . Rosario Cerna Rosales
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código:



Mg.Humberto Castro
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código:



Lic. Amanda Cerrón Contreras
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código: 2013161



ARQ. ERNESTO APOLAYA INGUNZA
DIRECTOR (E)
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente 73307G
eapolaya@unfv.edu.pe

*Sello y fecha de recepción del silabo por
parte del Departamento Académico*

RECIBIDO 01 AGO 2019